

Принят:
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2022г.

Утверждаю:
Заведующий БДОУ
«Детский сад №11г. Тары»

от «31» августа 2022г.

**Календарный учебный график
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
БДОУ «Детский сад №11г. Тары»
Тарского муниципального района Омской области
на 2022-2023 учебный год**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в БДОУ «Детский сад №11 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области (далее по тексту – ДОУ).

Календарный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом БДОУ «Детский сад №11 г. Тары».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья

Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начало и окончание,
- работа ДОУ в летний период,
- сроки проведения мониторинга,
- праздничные дни,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- план взаимодействия с семьями воспитанников – как участниками образовательного процесса.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующей ДОУ и согласуется с Учредителем до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей ДОУ по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год

Количество возрастных групп: 6

- Первая младшая группа (1,5- 3 года) – 1
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 1
- Средняя группа (4-5 лет) – 2
- Старшая группа (5-6 лет) – 1
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 1

Продолжительность учебного года: с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 38 недель

I полугодие – 01.09.2022 г. – 31.12.2022 г. (17 недель)

II полугодие – 09.01.2023 г. – 31.05.2023 г. (21 неделя)

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Летний оздоровительный период: с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. (13 недель)

Во время, которого проводится НОД только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.

Режим работы ДОУ: с 8.00 до 18.30 (10,5 ч.)

График каникул: Зимние каникулы – 09.01.2023г. – 16.01.2023 г.

Летние каникулы – 01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:

Первичный мониторинг – 13.09.22 г.- 26.09.22г.

Вторичный мониторинг – 15.05.23 г.- 25.05.23 г.

Выпуск детей в школу: 31.05.2023г.

Учебный план при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю (вторая пол. дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	11 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Начало и окончание НОД:

Возрастные группы	Первые младшие группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Время НОД	1) 9.10-9.20 2) 9.30-9.40	1) 9.00-9.15 2) 9.25-9.40	1) 9.00-9.20 2) 9.30-9.50	1) 9.00-9.25 2) 9.35-10.00 3) 10.10-10.35	1) 9.00-9.30 2) 9.40-10.10 3) 10.20-10.50
	Вторая половина дня 3) 16.00-16.10		Кружковая деятельность Не более 30 минут Начало в 16.00		
Объем нагрузки в неделю, не более (кол-во мин)	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	5 ч 50 мин.
Продолжительность НОД (в день)	не более 10 мин. каждое	не более 15 мин. каждое	не более 20 мин. каждое	не более 25 мин. каждое	не более 30 мин. каждое
Перерыв между НОД	не менее 10 мин				

Формы организации обучения в ДОУ

Форма организации обучения - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы отличаются:

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинства формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении непосредственно образовательной деятельности выделяется **три основные части:**

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

Требования к организации непосредственно образовательной деятельности

Гигиенические требования:

- непосредственно образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- воспитатель постоянно следит за правильностью позы ребенка,
- не допускать переутомления детей на занятиях.

- предусматривать чередование различных видов деятельности детей не только на различных занятиях, но и на протяжении одного занятия.

Дидактические требования

- точное определение образовательных задач НОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- определять оптимальное содержание НОД в соответствии с программой и уровнем подготовки детей;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели НОД;
- обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер НОД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью занятия;
- использовать в целях обучения дидактические игры (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки)), словесные и игровые приемы, дидактический материал.
- систематически осуществлять контроль за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

Организационные требования

- иметь в наличии продуманный план проведения НОД;
- четко определить цель и дидактические задачи НОД;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении НОД.
- не смешивать процесс обучения с игрой, т.к. в игре ребенок в большей мере овладевает способами общения, осваивает человеческие отношения.
- НОД в ДОУ не должна проводиться по школьным технологиям;
- НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности);
- организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует эффективности развития. С этой целью проводятся интегрированные и комплексные занятия.

Формы организации обучения в повседневной жизни

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

- прогулка, которая состоит из:
 - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
 - подвижных игр;
 - труда в природе и на участке;
 - самостоятельной игровой деятельности;
- экскурсии;
- игры: - сюжетно-ролевые;
 - дидактические игры;
 - игры-драматизации;
 - спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, на занятиях
- труд: - коллективный;
 - хозяйственно-бытовой;

- труд в уголке природы;
- художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера-досуги;

В ДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Анализ заболеваемости детей: 1 раз в квартал

Периодичность проведения групповых родительских собраний: 1 раз в квартал

Праздники для воспитанников	
Наименование	Сроки/ даты
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 12.10.2022 г. по 14.10.2022 г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 27.12.2022г. по 29.12.2022 г.
День Защитника Отечества	21.02.2023 г.
Масленица	22.03.2022г.
Международный Женский день	03.03.2023 по 07.03.2023г
Праздник Весны (по возрастным группам)	11.04.2023 г по 13.04.2023г
День Победы	05.05.2023г.
Выпускной бал (подготовительные группы)	31.05. 2023г
Праздник Лета, День защиты детей	01.06.2023г

